**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЧНИЙ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

ЗАТВЕ5РДЖЕНО

на засіданні кафедри фізичної терапії

та ерготерапії

протокол № 5 від 23 січня 2025 р..

завідувачка кафедри

(проф. О.В. Лаврикова)



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ВК 7 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА КЛІГІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**ПРИ ДИСФУНКЦІЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерпія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Івано-Франківськ 2025

**Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів |
| Викладач | Оксана Лаврикова (Oksana Lavrykova), кандидат біологічних наук, професор кафедри |
| Посилання на сайт | <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=7173> |
| Контактний тел. | (0552)326754 |
| E-mail викладача | [Lavrikova@ksu.ks.ua](mailto:Lavrikova@ksu.ks.ua) |
| Графік консультацій | за призначеним часом |

1. **Анотація курсу:** Освітня компонента «Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів» є обов’язковою компонентою вивчення для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спрямована на формування теоретичних знань, вироблення практичних навичок методів впливу фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів різної етіології.

В курсі розглядаються різні захворювання дихальної, травної, сечовидільної систем організму людини, захворювання обміну речовин та особливості фізичної терапії, ерготерапії при них у лікарняному та після лікарняному періодах реабілітації. Фізична терапія поліпшує якість лікування, запобігає можливим ускладненням при захворюваннях, прискорює відновлення функцій систем організму, тренує і загартовує організм, повертає працездатність, зменшує ймовірність інвалідизації.

**2. Мета та завдання курсу:**

**Мета курсу -** сформувати знання та практичні навички щодо комплексного застосування методів фізичної терапії, ерготерапії при основних захворюваннях внутрішніх органів.

**Завдання курсу:**

**Методичні:** сформувати теоретичні знання про основні захворювання внутрішніх органів та методи фізичної терапії, ерготерапії при них.Сприяти організації самостійної роботи студентів, розвивати вміння студентів працювати на практичних заняттях.

**Пізнавальні:** дати уявлення про сучасний стан захворюваності систем внутрішніх органів, про показання та протипоказання до застосування різних методів фізичної реабілітації при цих захворюваннях.

**Практичні:** дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з методів фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів.

**3. Програмні компетентності та результати навчання**

**Особистісно-професійні компетенції (соціальні, комунікативні та інформаційні) можуть стати орієнтиром для викладача при організації самостійної роботи студентів.**

**Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Загальні компетентності**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 17. Здатність забезпечувати розвиток інформаційної культури, цифрової грамотності, кібербезпеки та кібергігієни працівників сфери охорони здоров’я.

**Фахові компетентності**:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань,

травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

СК 15. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, цифрові інструменти, інтегровані цифрові пристрої та застосунки у медичній (клінічній) практиці фізичного терапевта.

СК 16. Здатність до професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій у фізичній терапії.

**Програмні результати навчання:**

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Володіти комп’ютерною, інформаційною та медіа- грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність.

ПР 20. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров’я (ЕСОЗ) України.

**4.** **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 5 кредити/ 150 годин | 22 | 34 | 94 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова / вибіркова компонента** |
| 2-ий | 4-ий | 227 Терапія та реабілітація | 2-ий (скорочений термін навчання) | Вибіркова |

**6.Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

* Демонстраційні таблиці.
* Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
* Навчальні диски DVD; презентації, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
* Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.

**7. Політика курсу.**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Освітні платформи DoctorThinking Education Platform - https://official.doc orthinking.org/ , Навчальна платформа Центру громадського здоров'я МОЗ України - <https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/> , Академія НСЗУ - <https://academy.nszu.gov.ua/> погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапетичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Успішне складання підсумкового контролю можливе за умови 100% відвідування лекційних та практичних занять, очно, або дистанційно. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінюватися незадовільно (FX). Особлива увага звертається на виконання правил академічної доброчесності. Будь-який випадок академічної не доброчесності може призвести до неправильного рейтингу студентів, тому студенту, який буде спійманий на цьому, загрожує найнижча оцінка за певною формою контролю.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційного заліку (ІV семестр) – передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

**8.Схема курсу.**

**Семестр ІV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **МОДУЛЬ 1. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи.** | | | | | | |
| **Тиждень 1,**  **12 годин** | **Тема 1**. **Поняття про внутрішні хвороби та фізичну реабілітацію при них. Лікувальне харчування при захворюваннях внутрішніх органів.**  1. Поняття про терапію.  2. Історичний нарис розвитку терапії.  3. Реабілітація, її види і особливості.  4. Принципи, періоди та етапи реабілітації.  5. Історія розвитку фізичної реабілітації в Україні.   1. Основні моменти раціонального харчування. 2. Харчування при лікуванні пневмонії. 3. Хронічні нагноювальні захворювання легень і дієта в такому разі. 4. Дієтотерапія при ексудативному плевриті і бронхіальній астмі. 5. Лікувальне харчування при туберкульозі | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота –8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна та теоретична підготовка за темою заняття.  Виступи,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 2.**  **12 годин** | **Тема 2.** **Основні захворювання дихальної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях ОД.**  1.Загальна характеристика захворювань органів дихання.  2. Етіологія та основні клінічні прояви захворювань ОД.  3. Дихальна недостатність та її ступені.  4. Загальні та спеціальні задачі відновного лікування при захворюваннях ОД  5. Особливості порушень ФЗД ( функції зовнішнього дихання) та відповідність ЛФК при них. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 3.**  **12 годин** | **Тема 3**. **Спеціальні фізичні вправи при захворюваннях органів дихання. Спеціальні методики дихальної гімнастики**  1.Загальні фізичні вправи.  2. Спеціальні фізичні вправи:  А) Статичні дихальні вправи, в тому числі локалізоване дихання, яким свідомо керують.  Б) Динамічні дихальні вправи.  В) Дренуючі дихальні вправи.  Г) Вправи, що розтягують плевральні зрощення (спайки).  3. Звукова гімнастика (задачі, методика проведення, показання , протипоказання).  4. Метод вольової ліквідації глибокого дихання за К.П. Бутейко (ВЛГД), (задачі, методика проведення, показання, протипоказання).  5. Дихальна гімнастика за О.М. Стрельниковою (Парадоксальна), (задачі, методика проведення, показання, протипоказання).  6.Дихальна гімнастика за В.В. Гневушевим (Довільного зниження хвилинного об’єму дихання), (задачі, методика проведення, показання , протипоказання). | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 4.**  **14 годин** | **Тема 4**. **Фізична реабілітація хворих з гострою та хронічною пневмонією, плевритом.**  1. Класифікація та загальна характеристика пневмоній.  2. Етіологія, клініка гострої пневмонії.  3. Фізична реабілітація при гострій пневмонії на лікарняному етапі (постільний, палатний, вільний рухові режими).  4. Протипоказання до застосування ФР.  5. Фізична реабілітація при гострій пневмонії на після лікарняному етапі (щадний, щадно-тренуючий, тренуючий рухові режими).  6. Поняття про хронічну пневмонію  7. Етіологія, патогенез, клініка.  8. Особливості фізичної реабілітації.  9. Плеврит та його види.  10. Етіологія, патогенез, клініка.  11. Особливості фізичної реабілітації. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.  2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 5.**  **14 годин** | **Тема 5.** **Фізична реабілітація при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, абсцесі легень.**  1. Поняття про хронічні неспецифічні захворювання легень (ХНЗЛ).  2. Етіологія, патогенез, клініка.  3. Задачі ФР при цих захворюваннях.  4. Особливості фізичної реабілітації при цих захворюваннях. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.  2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 6**  **14 годин** | **Тема 6 Фізична реабілітація хворих із бронхіальною астмою, при емфіземі легень і пневмосклерозі.**   1. Бронхіальна астма., її види. 2. Етіологія, патогенез (екзо-, ендо- алергени інфекційної та неінфекційної природи), клініка, бронхіальної астми. 3. Основні методи фізичної реабілітації, їх особливості та протипоказання. 4. Зупинення нападу задухи засобами ЛФК.   5. Емфізема легень, її види.  6. Етіологія та патогенез емфіземи.  7. Ступені та клініка емфіземи.  8. Фізична реабілітація при емфіземі.  9. Поняття про пневмосклероз.  19. Фізична реабілітація при пневмосклерозі. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с  3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **МОДУЛЬ 2. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травної системи, нирок та порушенні обміну речовин.** | | | | | | |
| **Тиждень 7.**  **12 годин** | **Тема 7. Основні захворювання травної системи, та особливості ФР при цих захворюваннях.**   1. Особливості будови травної системи. 2. Основні захворювання шлунково-кишкового тракту 3. Причини виникнення та клінічні прояви захворювань щлунково-кишкового тракту. 4. Особливості фізичної реабілітації при цих захворюваннях. 5. Дієти та їх розподіл за номерами (столами). 6. Основні лікарські рослини, що застосовують при захворюваннях ШКТ. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с.  3. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с. | Самостійна та теоретична підготовка за темою заняття.  Виступи,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 8.**  **14 годин** | **Тема 8. Фізична реабілітація при гастритах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки..**  1. Гастрит, його види і форми.  2. Особливості етіології, патогенезу, форм, клініки гострого гастриту.  3. Особливості етіології, патогенезу, форм, клініки хронічного гастриту.  4. Застосування методів фізичної реабілітації при хронічному гастриті на лікарняному етапі.  5. Застосування методів фізичної реабілітації при хронічному гастриті на після лікарняному етапі.  6. Виразкова хвороба, її етіологія та патогенез.  7. Класифікація виразки.  8.Клініка виразкової хвороби шлунка.  9. Дієтотерапія при виразковій хворобі шлунку.  10. ФР при виразковій хворобі шлунку на лікарняному етапі.  11.ФР при виразковій хворобі шлунку на після лікарняному етапі. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 8 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с.  3. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 9.**  **16 годин** | **Тема 9. Фізична реабілітація при ентероколіті, дискінезії кишечника та захворюваннях печінки.**  1.Ентероколіт – етіологія, клініка.  2. Дискінетичний синдром кишечника, його форми.  3. Особливості масажу при захворюваннях кишечника.  4. Особливості ЛФК при захворюваннях кишечника.  5. Фізіотерапія, особливості бальнеотерапії при захворюваннях кишечника.  6. Дієтотерапія при захворюваннях кишечника.  7. Особливості будови печінки.  8. Функції печінки в нормі і при патології.  9. Діагностичні маркери захворювань печінки.  10. Етіологія захворювань печінки.  11. Вірусні гепатити, їх форми, характеристика.  12 Клінічні форми та симптоми хронічного гепатиту.  13. Поняття про цироз печінки.  14. Методи фізичної реабілітації та протипоказання.  15. Дієтотерапія та бальнеотерапія. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 10 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.   2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с.  3. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |
| **Тиждень 10**  **16 годин** | **Тема 10. Фізична реабілітація при хронічному холециститі, дискинезії жовчовивідних шляхів захворюваннях нирок.**   1. Поняття про холецистит, дискинезію жовчовивідних шляхів та її види. 2. Етіологія, клініка. 3. Задачі фізичної реабілітації при цих захворюваннях. 4. Особливості застосування фізіотерапії та кінезітерапії при цих захворюваннях.   5. Загальна будова нирок та сечовидільної системи (повторити).  6. Порушення кількості і складу сечі.  7. Загальні поняття про запальні та дегенеративні захворювання нирок – нефрит, нефроз, пієліт, їх етіологію і клініку.  8. Загальні поняття про нирковокам’яну хворобу її етіологію, клініку.  9. Особливості ФР при запальних захворюваннях нирок.  10. Особливості ФР при нирковокам’яній хворобі. | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 4 год.,  Самостійна робота – 10 год. | 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.  2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с.  3. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття. | 5 |
| **Тиждень 11**  **14 годин** | **Тема 11. Фізична реабілітація хворих на ожиріння та цукровий діабет.**  1. Загальне поняття про хвороби при порушеннях обміну речовин.  2. Ожиріння, його класифікація і ступені, ІМТ.  3. Етіологія, патогенез, клініка.  4. Вплив ожиріння на системи і органи людини.  5. Задачі ФР при ожирінні.  6.Особливості дієтотерапії при ожирінні.  7. Особливості ЛФК при ожирінні.  8. Особливості фізіотерапії при ожирінні.  9. Розрахунок і аналіз коефіцієнта втрати маси тіла.  10. Поняття про ЦД, його типи.  11. Етіологія ЦД 1 та 2 типів.  12. Клінічні прояви цукрового діабету.  13.Ускладнення діабету.  14. Особливості дієтотерапії при ЦД.  15. Особливості ЛФК при ЦД.  16. Характеристика впливів різних видів фізичного навантаження.  17.Профілактика гіперглікемії та гіпоглікемії при фізичних тренуваннях  18. Особливості масажу при ЦД  19. Особливості фізіотерапії при ЦД | Лекція – 2 год.;  Практичне заняття – 2 год.,  Самостійна робота – 10 год. | 1.Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.  2. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с.  3. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с. | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.  Виступи, відео,  презентації. | 5 |

**9.** **Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**9.1. Семестр ІV Особливості фізичної терапії та клінічного реабілітаційного менеджменту при дисфункціях внутрішніх органів**

Максимальна кількість балів за семестр 200 балів:

Аудиторна робота – 120 балів (у тому числі 20 балів – самостійна робота)

- практичні роботи – по 5 балів за кожне практичне заняття (усне опитування та виконання практичної роботи);

Контрольна робота – 80 балів.

Контрольна (модульна) робота проводиться письмово за варіантами, або у формі тестування.

Тестування відбувається в письмовій формі відповідно до тестових завдань або в електронній формі в синхронному / асинхронному режимі. Тестові завдання з предписаними відповідями з вибором тільки однієї правильної відповіді.

**Відповідність критеріїв оцінювання форм синхронного/ асинхронного навчання**

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у ІV семестрі проводиться у формі диференційного заліку, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті.

При засвоєнні матеріалів здобувачу вищої освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру поточного навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом семестру – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою 80 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 10 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 10 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 52 балів під час практичних занять, 10 балів за тестування та 10 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій.

Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ВК Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів, формою семестрового контролю якої є диференційний залік.**

**Синхронний/асинхронний режим навчання здобувачів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем модуля. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.  Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістового модуля, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.  Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістового модуля. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.  Студент виконав практичні завдання частково, з помилками. |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модуля. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.  Студент виконав практичні завдання фрагментарно. |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістового модуля, відмовляється відповідати.  Студент повністю не виконав практичні завдання. |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**• Основні**

1.Волошин О. І. Уронефрон як засіб комплексного лікування хворих на подагру / О. І. Волошин, О. І. Доголіч // Фітотерапія. Часопис. – 2013. – № 4. – С. 76.

1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.]; за ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.

3. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник / І. М. Григус.- Рівне : НУВГП, 2015. - 258 с

4. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І.М Григус. — Львів: «Новий Світ-2000», 2012. — 170[2] с.

5. Закаляк Н. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : методичні матеріали до практичних занять / Н.Закаляк, О.Матрошилін, Ю. Рогаля. - Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – Ч. І. - 72 с.

6. Калмиков С.А. Комплексна фізична реабілітація хворих на цукровий діабет 2-го типу / С.А.Калмиков.— Х.: ХДАФК, 2010.— 45с.

7. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 488 с.:іл.

8. Ногас А.О. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник/ А.О.Ногас, І.М. Григус – Рівне, 2007. – 100 с.

9. Heмедикaментoзнi мeтoди лiкyвання : нaвч. пoсiбник / pед. B. П. Лисенюк. - К.: Кaокaд-Медiкaл, 2004. - 71с.

10. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник / А.М Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук.- 2-е вид. – К.: Медицина, 2008.- 248 с.

11. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб : керівництво / В. О. Малахов [та ін.] ; МОЗ України, Харк. мед. акад. післядиплом. освіти, Харк. держ. акад. фіз. культури. - Харків : б. в, 2021. - 323 с.

* **Додаткові**

12. Абрамова В.В. Фізична реабілітація, спортивна медицина. / В.В. Абрамова, О.Л. Смирнова. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. – 456 с.

13. Анатомія людини: підручник: у 3 т. / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.. – вид. 6-те, доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 456 с.:іл..

14. Анатомія та фізіологія з патологією / Під ред. Я.І. Федонюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с.

15. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.: Либідь, 2001.- 384с.

16. Медична та соціальна реабілітація : навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, закладів (факультетів) післядипломної освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер /С.С. Сапункова [та ін.]. - Київ : Медицина, 2018. - 278 с.

17. Пєшкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник. Харків : СПДФО, 2011. 312 с.

18. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : підручник для студентів і лікарів / В. М. Сокрут [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Сокрут ; Всеукр. асоц. фізіотерапевтів та курортологів, Донец. нац. мед. ун-т, Терноп. нац. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. - Краматорськ : Каштан, 2019 - Т. 1. - 2019.

19. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. В. В. Абрамова, О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ : Журфонд, 2014. – 456 с.

* **Інтернет-ресурси**

1.https://nuwm.edu.ua/images/content/000/books-2016/65.pdf

2. <http://ap.uu.edu.ua/article/360>

3. <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2659>

4. <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661>

5. <https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/300/1/Osipov/a.pdf>

6. <http://um.co.ua/14/14-5/14-59973.html>

7. <http://ap.uu.edu.ua/article/36>

8. <https://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/62>

9. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11714/1/O_Bismak_20_11_2015_konf_GI.pdf>

10. <https://studfile.net/preview/5650032/page:39>